

Versie januari 2018

Pedagogisch Beleidsplan De Grote Beer

Inleiding	blz. 3
1. Pedagogische doelen	blz. 5
1.1 Waarborgen van de emotionele veiligheid	blz. 5
1.2 Ontwikkelen van de persoonlijke competenties	blz. 7
1.3 Ontwikkelen van de sociale competenties	blz. 8
1.4 Overdracht van normen en waarden	blz. 9
2. Pedagogisch beleid	blz. 10
2.1 Visies	blz. 10
2.2 Groepsopvoeding en regels	blz. 11
2.3 Observatie / kind dossier	blz. 12
2.4 Pedagogisch coach	blz. 13
2.5 Boekstart	blz. 14
2.6 (Spel) activiteiten	blz. 15
2.7 Voeding	blz. 18
2.8 Zieke kinderen	blz. 19
2.9 Personeelsbeleid	blz. 20
2.10 Scholingsplan	blz. 21
2.11 Vier-ogen-principe	blz. 22
3	
3.1 Protocollen overzicht	blz. 23
3.2 Oudercommissie	blz. 24
3.3 Klachtenregeling	blz. 25
Dagindeling	blz. 26
Bijlage: Werkinstructies	blz. 29
Buiten speel protocol BSO	blz. 31

Inleiding

Voor u ligt het pedagogisch beleidsplan van kinderopvang De Grote Beer.

Deze kinderopvang biedt verzorging en begeleiding aan kinderen van 6 weken tot 12 jaar oud. Alle kinderen zijn van harte welkom. Er wordt niet gediscrimineerd op grond van huidskleur of achtergrond.

Een kinderopvang neemt een deel van de verzorging van de ouders over. De ouders kiezen hier natuurlijk zelf voor. Aan de hand van dit pedagogisch beleidsplan kunnen de ouders zien wat de doelstellingen en beweegredenen zijn van De Grote Beer.

Kinderopvang De Grote Beer bestaat uit:

- één babygroep: hier komen maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 14 maanden
- één dreumesgroep: hier komen maximaal 14 kinderen in de leeftijd van 14 tot 30 maanden
- één peutergroep: hier komen maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 30 maanden tot 4 jaar
- één BSO groep: hier komen maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar

Dagelijks zijn er op de dagopvang ongeveer 45 kinderen, waarbij de grootte van de groepen fluctueert. De ene periode zijn er meer baby's, de andere periode meer peuters.

Dit is het gevolg van de leeftijdsopbouw van de groepen. De leidster/kindratio wordt hierop aangepast.

Bij een groot aantal kinderen (baby's meer dan 9, dreumesen meer dan 12 en peuters meer dan 14) wordt op het KDV de groep gesplitst. Een deel van de groep gaat dan met een leidster naar de speelhal.

Mocht een ouder een dag willen ruilen en is opvang binnen de eigen groep niet mogelijk dan wordt de ouders toestemming gevraagd om het kind deze dag naar een andere groep te brengen, waar de groepsgrootte het wel toestaat.

Indien er op de BSO extreem weinig kinderen zijn en de peutergroep is erg rustig dan kan er toestemming gevraagd worden of het kind die dag naar de peutergroep mag.

Indien er vanwege vakantie minder kinderen aanwezig zijn of als de kind bezetting dit gedurende een meer structurele periode toelaat, kunnen groepen samengevoegd worden.

Leidster/kind ratio:

- babygroep: 1 gediplomeerde leidster voor 4 baby's
- dreumesgroep: 1 gediplomeerde leidster voor 5/6 dreumesen
- peutergroep: 1 gediplomeerde leidster voor 8 peuters
- BSO: 1 gediplomeerde leidster voor 10 kinderen

Wij houden ons met de leidster/kind ratio aan de regels die door de overheid aan ons opgelegd zijn.

Volgens deze regels mogen we gedurende drie uren per dag van onze leidster/kind ratio afwijken. Wij plannen onze leidsters altijd ruim in.

Toch zou het op De Grote Beer op de volgende momenten af kunnen wijken:

- 's morgens van 7.00-8.30
 - tussen de middag van 12.45-13.45
 - 's middags van 17.30-18.00
- Dit geldt voor alle groepen op alle dagen van de week.

Op alle groepen wordt gewerkt met vaste groepsleidsters. Dit is fijn voor zowel de kinderen, de ouders als de groepsleiding.

Het is nl. gebleken dat hoe vertrouwd de vaste gezichten des te minder stress een kind zal hebben.

Op de babygroep geldt dat er twee vaste gezichten per baby zijn. Deze baby zal dan ook altijd één van deze twee groepsleidsters tegenkomen. Mocht de groep zo groot zijn dat er drie groepsleidsters nodig zijn, dan zullen dit maximaal drie vaste gezichten zijn.

Inval in perioden van ziekte of vakantie zal in eerste instantie opgelost worden door het andere vaste gezicht (of één van de andere vaste gezichten).

Mocht dit om wat voor reden dan ook echt niet lukken, dan plannen we één van de vaste invalkrachten in. Deze invalkrachten komen geregeld invallen op alle groepen en zijn dus bekend bij de kinderen.

Om 7.00 uur 's morgens wordt het kinderdagverblijf geopend door een gediplomeerde groepsleidster. Daarnaast is er altijd een extra persoon. Dit kan een collega leidster, een stagiaire of de conciërge zijn.

De volgende groepsleidster komt om 7.30 uur of om 8.00 uur.

Mocht er om 7.00 uur een calamiteit zijn dan heeft de directie de achterwachtfunctie. Deze is binnen 10-15 minuten ter plaatse.

In vakanties en op margedagen worden de kinderen van de BSO die voor 8.00 uur komen, gebracht in de speelhal van de kinderopvang.

Om 8.00 zal de leidster van de BSO ze meenemen naar de BSO-afdeling. Daar worden ze ook weer gehaald door de ouders/verzorgers.

Ons pedagogisch doel is kinderen te begeleiden tot zelfstandige, sociaal vaardige mensen. Dit willen we bereiken door de kinderen een veilige, vertrouwde omgeving te bieden waarin de ontwikkeling gestimuleerd wordt en waarin de kinderen door prikkelingen uit de omgeving volop mogelijkheden krijgen om zich te ontplooiën. Verder leren wij de kinderen dat ze rekening moeten houden met kinderen die jonger en dus vaak zwakker zijn dan zichzelf.

Samen spelen is bij ons dan ook erg belangrijk.

Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig aangepast. Dit gebeurt in het werkoverleg en in overleg met de oudercommissie.

Elke ouder kan op verzoek een exemplaar krijgen van het pedagogisch beleidsplan. Ook is het pedagogisch beleidsplan te lezen en te downloaden op de website.

Kinderopvang De Grote Beer voldoet aan de wettelijk gestelde eisen voor een kinderopvang.

Pedagogische doelstellingen

1.1 Waarborgen van de emotionele veiligheid

Om ervoor te zorgen dat een kind zich optimaal kan ontwikkelen, is het belangrijk te zorgen voor een omgeving waarin het kind zich veilig voelt. Als een kind zich veilig voelt, zal het sneller gaan experimenteren en zal het sneller nieuwe uitdagingen aangaan. Zo doen kinderen nieuwe ervaringen op en ontwikkelen ze zich spelenderwijs.

De ouders zorgen hier thuis voor en de pedagogisch medewerkers zorgen hier op de kinderopvang voor.

Binnen De Grote Beer hebben de kinderen een vaste groep waar ze naar toe gaan. Op die vaste groep treffen ze telkens dezelfde pedagogisch medewerkers en dezelfde kinderen.

Zoals eerder in de inleiding werd vermeld, geldt dit extra op de babygroep, omdat kinderen beneden een jaar extra gevoelig zijn voor veranderingen en prikkels.

De kinderen weten daardoor wat ze van de pedagogisch medewerkers kunnen verwachten. Zo zal een kind altijd een luisterend oor krijgen als het iets wil vertellen of een helpende hand kunnen verwachten als het is gevallen. Tevens zullen de pedagogisch medewerkers gelijkgestemd zijn als het gaat om wat wel of niet mag.

De pedagogisch medewerkers leren hierdoor persoonlijke eigenschappen van de kinderen kennen en kunnen zo beter op bepaalde gedragingen inspelen. Zo zal de pedagogisch medewerker bijvoorbeeld weten dat een kind wel of geen problemen heeft met het afscheid nemen van de ouder.

Elk kind heeft op de groep zijn/haar eigen mentor. Dit is de groepsleidster die hem/haar het vaakst ziet. Zij houdt de ontwikkeling en het welbevinden van haar mentorkinderen bij, zal ze observeren en is aanspreekpunt voor de ouders van deze kinderen.

Elke ouder krijgt te horen wie de mentor van zijn/haar kind is.

Kinderen maken al vroeg contact met andere kinderen. Hieruit ontwikkelen zich vaak later echte vriendschappen. Dit is de reden dat we bij De Grote Beer, als het mogelijk is, kinderen samen met een vriendje of vriendinnetje laten wennen bij de volgende groep. Het is voor beide kinderen prettig om een vertrouwd iemand bij zich te hebben.

De vaste groepsleidster zal met het kind meegaan als hij/zij gaat wennen op de nieuwe groep. Zij zal het kind vertellen bij wie het kind terecht kan op de nieuwe groep en aanwijzen wie het zijn. De nieuwe groepsleiders kennen het kind al een beetje, doordat alle kinderen aan het begin van de dag in de speelhal gebracht worden en ook aan het einde van de dag hier gehaald worden door de ouders.

De groepen binnen De Grote Beer zijn horizontaal (baby, dreumes, peuter en BSO). Zo treffen de kinderen altijd kinderen uit de eigen leeftijdsfase. Op de eigen groep van het kind worden diverse spelmaterialen aangeboden. Al deze materialen zijn afgestemd op de ontwikkeling van de kinderen van die groep. Er is speelgoed voor diverse ontwikkelingsgebieden (motorisch, cognitief en zintuigelijk), waarbij de kinderen ook uitgedaagd worden tot het leren van nieuwe dingen.

Het meubilair op de groepen is speciaal op de groepen afgestemd. Zo kunnen de dreumesen bijvoorbeeld zelfstandig in een stoel klimmen, wetende dat de groepsleidster erbij is om een helpende hand te bieden als dit niet lukt.

Op de groepen wordt gewerkt met een vaste dagindeling en met vaste rituelen. De kinderen weten zo precies wat wanneer gaat gebeuren.

In de speelhal hangen foto's van de groepsleiders en bij iedere groep van de stagiaires, zodat duidelijk is wie op welke groep werkt.

De vaste dagindeling geeft structuur aan de dag. Zo wordt er op vaste momenten gegeten, nadat er een liedje gezongen is. Het is belangrijk om het eten in alle rust te laten verlopen. De lunch wordt aan een gedekte tafel genuttigd en er staat op dat moment geen muziek aan. De dag kent vier van deze momenten ('s morgens fruit, tussen de middag brood eten, tegen 14.30/15.30 uur drinken met een koekje, cracker of groente en tegen 16.30 nog een keer drinken).

Na elke maaltijd wordt ieder kind verschoond/mag het kind naar het toilet.

Het zijn vaste volgordes, waardoor de kinderen weten wat er komen gaat en dit geeft rust.

Wij zijn van mening dat er op de kinderopvang een klimaat moet heersen, waarin zowel de kinderen als de ouders en de leiding zich op hun gemak voelen.

1.2 Ontwikkelen van de persoonlijke competenties

Om de kinderen te leren hoe ze zich in een steeds veranderende samenleving staande kunnen houden, is het belangrijk om bepaalde persoonskenmerken te ontwikkelen.

Hierbij kun je denken aan flexibel, creatief, communicatief en zelfstandig zijn en aan zelfvertrouwen hebben.

Binnen De Grote Beer bieden de pedagogisch medewerkers de kinderen diverse activiteiten aan, waarmee de persoonskenmerken spelenderwijs gestimuleerd en ontwikkeld worden.

Zo bieden we diverse creatieve materialen aan (verf, lijm, potloden, krijtjes, etc.), gaan we met de kinderen naar speeltuinen toe om het lichaam te ontdekken, gebruiken we taal om uit te leggen en uit te laten leggen waarom iets gaat zoals het gaat, geven we de kinderen complimentjes als een kind iets goed doet en geven we het kind een duwtje in de goede richting als iets nog net te moeilijk is. Zo kunnen de kinderen spelenderwijs zichzelf ontwikkelen.

Tijdens deze activiteiten of tijdens het vrij spelen, krijgen de kinderen de ruimte zelf dingen uit te proberen. Vaak zien we dat de kinderen bepaalde dingen telkens herhalen. Dit is erg belangrijk, omdat ze dan kunnen oefenen wat ze net ontdekt hebben.

De pedagogisch medewerkers observeren de kinderen om de grote lijnen van het ontwikkelen te kunnen zien. Dit komt in een 10-minutengesprek met de ouders aan de orde, maar zal niet gebruikt worden als een rapport maar meer als een overzicht van wat het kind zichzelf al geleerd heeft.

1.3 Ontwikkelen van de sociale competenties

Kinderen zijn allemaal uniek op hun eigen manier. Tijdens het spelen komen de kinderen met elkaar in aanraking. Het is dus van belang dat kinderen leren hoe met verschillende andere kinderen om te gaan.

Om dit te leren, kijken kinderen naar wat de ander doet en hoe de ander reageert, passen ze zich aan, leren ze te overleggen en leren ze om zich te verplaatsen in de ander.

Binnen De Grote Beer geven we de kinderen de ruimte om elkaar af te tasten en elkaar te leren kennen. De kinderen krijgen tijdens dit spel van aftasten en elkaar leren kennen ook de ruimte om zich even terug te trekken. Dit is erg belangrijk voor het verwerken van alles wat meegemaakt is en om het een plekje te geven.

Alle sociale vaardigheden zijn niet aangeboren maar aangeleerd. Daarom is het belangrijk dat de pedagogisch medewerkers de kinderen het goede voorbeeld laten zien.

Als er een conflict ontstaat, krijgen de kinderen eerst de kans het samen op te lossen.

Meestal lost het zich vanzelf op, omdat de kinderen elkaar al leren kennen.

Als het niet lukt, zal de pedagogisch medewerker door middel van woorden en een troostende arm hulp bieden.

De kinderen krijgen ook activiteiten aangeboden waarin zij juist leren hoe ze kunnen samenwerken. Denk hierbij aan een rollenspel, samen iets maken of bewegen op muziek.

1.4 Overdracht van normen en waarden

Elke samenleving heeft zijn eigen normen en waarden. Hiermee wordt eigenlijk bedoeld “wat we met elkaar vanzelfsprekend vinden.”

Naarmate het kind groter en zelfstandiger wordt, wordt de wereld van het kind ook groter en dus is het van belang dat ze leren dat er verschillende normen en waarden zijn.

Binnen De Grote Beer komen kinderen uit diverse culturen samen. De pedagogisch medewerkers hanteren de algemeen geldende normen en waarden uit onze samenleving. Zo doen we elkaar o.a. geen pijn, pakken we geen speelgoed van elkaar af, gooien we niet met eten en maken we geen speelgoed stuk. Mocht een pedagogisch medewerker iets signaleren wat volgens onze normen en waarden niet mag, dan zal zij dit aan het kind uitleggen en indien mogelijk laten zien hoe het wel kan.

Straffen en belonen kan gebruikt worden om een doel te bereiken maar ook om kinderen normen en waarden te leren.

De doelen die wij nastreven zijn het stimuleren van zelfvertrouwen en het leren rekening houden met elkaar.

Door te zorgen voor een veilige omgeving met structuur, voorkom je meestal het geven van straf. “Straf” is soms wel nodig. Hierbij denken we aan het herhaaldelijk andere kinderen pijn doen, of waarschuwingen negeren. We zetten het kind dan even apart, zodat hij/zij tot rust kan komen en/of na kan denken.

Het geven van complimentjes of aandacht schenken aan een kind dat fijn aan het spelen is, zijn manieren om een kind te belonen.

Ook proberen we door middel van een voorbeeldfunctie kinderen gewenst gedrag te leren. Door als leidster met het kind mee te spelen, laat je zien wat het gewenste gedrag is en hoe je problemen en ruzies oplost. Op deze manier sta je dicht bij de kinderen en kun je beter in de gaten houden wat ze aan het doen zijn en sneller inspringen op eventuele problemen.

Verder leren kinderen natuurlijk ook van elkaar.

Heel belangrijk is dat we bij alles wat we van een kind vragen rekening houden met zijn/haar eigen ontwikkeling. Ieder kind is een individu en hier houden wij rekening mee.

Een kind moet kunnen voldoen aan de verwachtingen en niet overvraagd worden. Gebeurt dit wel dan zal dit het zelfvertrouwen van het kind ondermijnen.

2 Pedagogisch beleid

2.1 Visies

Op de babygroep wordt gewerkt met elementen uit de pedagogische visie van Emmi Pikler.
Op de dreumesgroep wordt gewerkt met elementen uit de pedagogische visie van Emmi Pikler en met elementen uit de Voor- en Vroegschoolse Educatie.
Op de peutergroep wordt gewerkt met elementen uit de Voor- en Vroegschoolse Educatie.
Hier volgt een korte uitleg van beide visies:

Pikler.

Bij deze pedagogische stroming staan de drie R's voorop: rust, regelmaat en respect. Elk kind moet de kans krijgen zich te ontwikkelen in een tempo dat bij hem/haar past. Er wordt niet actief in dat proces ingegrepen, bijvoorbeeld door een kind te stimuleren om op de buik te gaan liggen of om te gaan kruipen. Bij Pikler gaat men ervan uit dat kinderen deze activiteiten doen, wanneer ze er zelf aan toe zijn. Wij bieden ze de tijd en de ruimte. Het kind wordt met respect verzorgd en er wordt een veilige, vertrouwde omgeving gecreëerd.

Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Deze visie brengt structuur, rust en regelmaat aan in de dagelijkse gang van zaken. Het werken met thema's en speciale themahoeken maakt de dag en de groepsruimte overzichtelijk voor een kind. Er is een maandplanning met thema's, zodat ook voor ouders duidelijk is wanneer wat gaat gebeuren. Alles is erop gericht dat een kind zich op een speelse wijze en spelenderwijs kan ontwikkelen. De keuze voor deze visie komt voort uit onze wens om een kind zo goed mogelijk te kunnen begeleiden in zijn/haar ontwikkeling.

Op de BSO wordt gewerkt vanuit de visie dat de kinderen na school "thuis" komen. De BSO zien wij als de verlengde huiskamer van thuis, waarin de kinderen grotendeels zelf mogen bepalen wat ze wanneer willen doen.

Wel worden er dezelfde regels gehanteerd die op de peutergroep gehanteerd worden. Dit is voor de kinderen al bekend en biedt dus duidelijkheid.

Wij zijn ons er van bewust dat de tijd die de kinderen bij ons op de BSO zijn hun vrije tijd is.

In die vrije tijd is het belangrijk dat de kinderen de ruimte krijgen zichzelf te zijn.

Tevens willen wij een goede balans bieden tussen het zelf kiezen wat met wie te doen en het meedoen aan door de leidsters georganiseerde activiteiten.

De materialen op de BSO zijn voor alle leeftijden, dus voor iedereen valt er uitdaging te vinden.

Wij vinden het erg belangrijk dat alle kinderen met plezier op de BSO komen. Zodra wij merken dat een kind het minder leuk vindt, omdat er bijvoorbeeld gepest wordt, zullen wij met beide kinderen in gesprek gaan en afspraken maken. Hierbij zal de pester uitgelegd krijgen waarom het pesten niet leuk is en het gepeste kind wordt gestimuleerd om voor zichzelf op te komen.

2.2 Groepsopvoeding en regels

De begeleiding en de verzorging van de kinderen op De Grote Beer is een aanvulling op de opvoeding thuis.

Wij proberen daarom ook zoveel mogelijk rekening te houden met de thuissituatie. Dit houdt in dat we kijken naar wat het kind op die leeftijd nodig heeft en welke mogelijkheden wij hebben om op specifieke wensen in te spelen op de groep.

In een groep zijn de regels meestal anders dan thuis, maar in overleg met de ouders proberen we zoveel mogelijk op één lijn te komen.

Om het kind niet te laten verdwalen in een woud aan regels, gelden er aan aantal hoofdregels, bijvoorbeeld op het gebied van eten (aan tafel), omgaan met elkaar (niet slaan), omgaan met materialen (niet gooien).

In onze kinderopvang leert het kind ook samen te spelen en rekening te houden met de ander.

Kinderen zijn vaak geneigd om alles voor zichzelf te houden of dingen af te pakken van de ander. Wij proberen de kinderen duidelijk te maken dat dit niet de bedoeling is van samen spelen. Dit gaat natuurlijk gepaard met vallen en opstaan.

Door hierin structuur aan te brengen, maak je de omgang met elkaar gemakkelijker.

Kinderen vragen om duidelijke regels en grenzen en die regels en grenzen geven wij ze.

Kinderen moeten ook de mogelijkheid krijgen om te ontdekken hoe ze zelf of samen “problemen“ kunnen oplossen.

Dit betekent dat wij niet altijd meteen in zullen grijpen als kinderen “ruzie” hebben, maar eerst kijken of ze er zelf samen uit kunnen komen. Als dit niet of niet snel genoeg lukt, zullen wij de kinderen helpen hoe het op te lossen. Dit kan zijn door te leren zeggen “Stop, hou op. Ik vind het niet leuk”, “ik vindt het niet leuk dat je de auto afpakt” of door een auto in te nemen als we echt niet hebben gezien wie de auto het eerst had en dit uit te leggen.

2.3 Mentorschap / observatiebeleid / kind dossiers

Het observeren van een kind gebeurt door de mentor en alleen als daar aanleiding voor is en op vaste momenten.

Dit kan zijn voor het jaarlijkse oudergesprek. Eens per jaar wordt u als ouder(s) door de mentor van uw kind uitgenodigd om met de leidster van uw kind over uw kind te praten. Tijdens dit gesprek wordt er over allerlei voorkomende zaken betreffende het kind gesproken. Ouder(s) en mentor kunnen aangeven waar het gesprek over gaat.

Iedere ouder wordt gemeld wie de mentor van zijn/haar kind is.

De mentor volgt, naast de andere groepsleidsters, de ontwikkeling van het kind.

Mocht de mentor iets opvallen, dan zal er tussentijds een gesprek aangevraagd worden.

Ook de ouder mag tussentijds een gesprek aanvragen als hij/zij hier behoefte aan heeft.

Ook als het kind de kinderopvang gaat verlaten, kan er een oudergesprek gepland worden.

Tijdens dit gesprek wordt er over allerlei voorkomende zaken betreffende het kind gesproken en natuurlijk over de nieuwe situatie voor het kind. Dit kan zijn een nieuwe omgeving na een verhuizing of het gaan naar de basisschool als het kind 4 wordt.

De observaties vinden plaats aan de hand van de door ons gehanteerde observatielijsten en door het observeren van het kind.

Bijzonderheden worden genoteerd. Van deze bijzonderheden wordt één keer per jaar een verslag gemaakt. Het verslag wordt besproken in een baby- dreumesgroep vergadering, in een dreumes- peutergroep vergadering of in een BSO vergadering.

De kinderen op de BSO worden niet op vaste momenten geobserveerd. Als er echter iets opvalt bij een kind, zal de leidster hier zeker op letten en het er met u als ouder over hebben. Eventueel kan er een beroep worden gedaan op de pedagogisch coach.

2.4 Pedagogische coach

Bij de Grote Beer is één van de groepsleidsters geschoold als pedagogische coach.

Mocht een kind opvallend gedrag vertonen op de groep dan wordt in een gesprek met de ouders bepaald of het doorgespeeld wordt naar de pedagogische coach. Deze zal dan een gesprek met de ouders plannen en indien nodig observeert de pedagogische coach het kind.

Hierdoor krijgt de pedagogische coach het kind te zien in verschillende situaties en op verschillende momenten van de dag. Dit zorgt voor een compleet beeld van het kind.

Vervolgens wordt van de bevindingen een verslag gemaakt.

Daarna wordt er met de ouders een gesprek gepland om observaties en bevindingen toe te lichten en eventueel tips en mogelijkheden aan te geven.

Vaak wordt er nog een derde gesprek gepland. Dit gesprek wordt gehouden een aantal weken na het tweede gesprek, zodat er kan worden nagegaan of de tips en mogelijkheden betekenisvol waren en hoe de situatie op dat moment is.

Indien nodig kunnen er meer vervolggesprekken plaatsvinden.

Natuurlijk kan de pedagogische coach ook aangeboden worden als een ouder met problemen bij een van de groepsleidsters aankomt.

2.5 Boekstart

Sinds maart 2016 zijn we op KDV De Grote Beer officieel gestart met Boekstart. Boekstart staat voor het stimuleren en ondersteunen van de taalontwikkeling bij kinderen in de leeftijd van 0 – 4 jaar.

Op iedere groep streven wij ernaar in ieder geval 15 minuten per dag (voor) te lezen. Hiervoor heeft elke groep een vast moment ingelast. Op deze manier proberen wij kinderen bij het lezen te betrekken, enthousiast te maken en kennis te laten maken met nieuwe woorden.

De babygroep leest voor het fruiteten en voor het tussendoortje.
De dreumesgroep leest voor het fruiteten en voor het tussendoortje.
De peutergroep leest voor het eten van de groente.

Uiteraard wordt er ook voorgelezen naast deze vaste momenten.

2.6 (Spel) Activiteiten

Babygroep.

Als uitgangspunt voor (spel) activiteiten hanteren wij de drie R's: rust, regelmaat en respect. De nadruk bij deze groep ligt op het verzorgende aspect: voeden, verschonen, etc. Deze activiteiten worden op een rustige wijze uitgevoerd. Op deze manier ontstaat er een band tussen leiding en kind en krijgt het kind de volle aandacht.

Wij gaan kinderen van deze leeftijd niet actief stimuleren. Wel bieden wij een veilige en vertrouwde omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen. Het speelgoed is gericht op de zintuiglijke en de motorische ontwikkeling, zoals stoffen zakdoeken, zachte ballen van verschillende materialen en bakjes. Er is gekozen voor simpele materialen.

Wij maken alleen gebruik van de wipstoel na het geven van voeding. Verder kunnen de kinderen zich vrij door de ruimte bewegen.

Rust is daarnaast iets wat zoveel mogelijk gehandhaafd wordt door o.a. lawaai uit te sluiten, niet teveel wisseling van leidsters op de groep en op een rustige manier communiceren.

De regelmaat is weer terug te vinden in de vaste volgorde en het vaste dagschema.

Dreumesgroep.

De kinderen op deze groep worden kortdurende (groeps-) activiteiten aangeboden (bouwen, kleuren, kleien, puzzelen, zingen muziek maken, voorlezen, buitenspelen). Daarnaast is er altijd tijd voor een individuele activiteit.

Voor alle activiteiten geldt: meedoen is niet verplicht!

Speelgoed en inrichting zijn afgestemd op de leeftijdsgroep en deels volgens de visie van Pikler.

Het speelgoed is gericht op de motorische, cognitieve en zintuiglijke ontwikkeling.

Ook vinden we er al wat elementen in van de Voor- en Vroegschoolse Educatie, zoals opruimen voor het aan tafel gaan en blijven zitten aan tafel, totdat iedereen klaar is met eten en drinken.

Op de dreumesgroep stimuleren wij de zelfstandigheid van het kind onder andere op de volgende manieren:

- het kind mag zelf een stukje fruit van het bord pakken
- het kind mag zelf zijn/ haar broodje van het eigen bord pakken
- het kind mag zelf een beker of fles vasthouden
- het kind mag zelf zijn kleren aan- of uitdoen

Peutergroep.

Vanuit de visie van de Voor- en Vroegschoolse Educatie vindt er een keur aan activiteiten plaats.

Elke maand wordt een planning gemaakt door de leiding aan de hand van thema's. De activiteiten zijn divers van opzet: tekenen, knippen, verven, boetseren, cakejes bakken.

Naast deze activiteiten besteden wij veel aandacht aan buiten spelen, zingen, muziek en voorlezen.

Voor alle activiteiten geldt: meedoen is niet verplicht!

Eén keer per week gaan de peuters naar de peutergym in het gymlokaal, grenzend aan de kinderopvang. Hier worden diverse activiteiten aangeboden, waarbij ook weer geldt: meedoen hoeft niet!

Naast alle activiteiten is er ruimte voor vrij spel. De kinderen kunnen zelf beslissen waarmee en wat ze willen spelen. Dit gaat altijd in overleg met de leiding.

Het speelgoed en het knutselmateriaal staat op kind hoogte. De kinderen zijn op deze manier zelfstandig in hun keuze voor een activiteit.

Het speelgoed is gericht op de motorische, cognitieve en zintuiglijke ontwikkeling. Verder wordt er door middel van (voor) lezen en zingen veel aandacht besteed aan de taalontwikkeling.

De vaste leiding op deze groep is gecertificeerd voor het werken met Voor- en Vroegschoolse Educatie.

Kortom, alles op deze groep is aangepast om te werken vanuit de Voor- en Vroegschoolse Educatie visie.

De grote peuters (ruim 3 jaar) zijn in een aparte ruimte 2 of 3 keer per week bezig met de Voor- en Vroegschoolse Educatie.

BSO.

Van school naar de BSO.

De leiding staat met de opvallende witte jassen op een vaste afgesproken plek op het schoolplein. Alle kinderen komen zelf naar de leiding toe of de leiding haalt het kind bij juf op. Dan houden de kinderen het lint of een leidster vast. Kinderen die op de fiets zijn mogen steeds een aangegeven stuk vooruit fietsen op de stoep, zolang ze maar binnen het gezichtsveld van de leiding blijven. Kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zelfstandig naar de BSO fietsen of lopen.

Op de BSO.

Buiten de vaste tafelmomenten om kunnen de kinderen zelf kiezen in welke hoek ze willen gaan spelen. In de hoeken staat speelgoed geschikt voor diverse leeftijden. Ook kunnen de kinderen ervoor kiezen aan de centrale tafel een spelletje te doen of te gaan knutselen. Kinderen die buiten willen spelen, mogen dat aangeven. Er zal dan leiding mee naar buiten gaan en er wordt speelgoed meegenomen dat het kind heeft gekozen.

Elke dag zal er door de groepsleiding in ieder geval één activiteit aangeboden worden. Deze activiteit kan plaatsvinden in de groepsruimte zelf, maar ook in het nabijgelegen park of op een andere locatie. Bij een activiteit kan gedacht worden aan iets knutselen, een spel , koken, etc.

Alle speelgoed dat gebruikt wordt op de BSO is gericht op de motorische, cognitieve en zintuiglijke waarneming.

Op de BSO is er ook tijd voor het (voor)lezen van verhalen en voor het zingen van liedjes. Hierbij wordt de taalontwikkeling spelenderwijs alsnog gestimuleerd.

Buiten.

Buiten spelen vinden wij als kinderopvang erg belangrijk.

De dreumesen en de peuters spelen vaak in de tuin, gaan wandelen, naar een speeltuin in de buurt of naar het plantsoen. Ook de baby's gaan op rustige momenten in de tuin spelen en anders gaan ze wandelen.

In de tuin kunnen de kinderen fietsen, stappen, rennen, voetballen, etc. Ook als er sneeuw ligt of als het geregend heeft gaan de kinderen buiten spelen

In de zomer gaan we buiten eten en worden er badjes neergezet.

De buitenruimte van de BSO heeft meerdere onderdelen. Bij elk onderdeel zullen de kinderen de opvallende gele hesjes aan hebben, om goed zichtbaar te zijn voor iedereen.

Ten eerste kan er voor op de stoep gespeeld worden. Er is dan altijd toezicht aanwezig.

Ten tweede mogen we het park tegenover onze BSO gebruiken waar zich ons tuintje, de voetbalkooi en de skatebaan bevinden. Hierbij is altijd toezicht aanwezig. We steken altijd

gezamenlijk over en de leidsters zorgen ervoor dat, door middel van afspraken te maken met de kinderen, alle kinderen binnen het gezichtsveld zijn.
Kinderen mogen zelfstandig naar deze speelplekken mits ouders een zelfstandigheidscontract ondertekend hebben.

Uitstapjes.

Met de grote peuters (ruim 3 jaar) worden uitstapjes gemaakt naar een geitenboerderij, buurtfeest of de bibliotheek.

Met de kinderen van de BSO worden regelmatig activiteiten georganiseerd in het nabijgelegen park. Ook worden er met de BSO uitstapjes gemaakt naar de grote speeltuin, het Noorderplantsoen, de boerderij en de bibliotheek.

2.7 Voeding

De kinderopvang biedt gevarieerde voeding aan wat voldoet aan de normen van de voedingswijzer. Er wordt vers fruit en brood geserveerd. Ook de fruithapjes voor de baby's worden van vers fruit, op de dag zelf, door ons gemaakt.

De kinderen op de dagopvang drinken water en kinderen op de BSO drinken ranja.

Op brood krijgen de kinderen hartig en zoet beleg. Hartig beleg bestaat uit light spread, ei en kipfilet. Zoet beleg bestaat uit vruchtenhagel, jam, appelstroop, etc.

Na het brood mogen de kinderen ook een cracker, een rijstwafel of een beschuit kiezen.

In de middag krijgen de kinderen op de babygroep liga en/of een cracker of soepstengel, op de dreumesgroep een cracker en/of rauwkost, op de peutergroep rauwkost en cracker en op de BSO cracker en groente en fruit aangeboden.

Tijdens de lunch wordt er melk, thee of water gedronken.

Wij zijn terughoudend op het gebied van snoep, chips, etc. Daarom bevelen wij als traktatie bv rozijntjes of fruit aan.

Voor de baby's houdt de voeding in: flesvoeding, fruithapjes, brood, cracker, liga, water en eventueel speciale voeding.

Het voedingsschema van thuis zal zoveel mogelijk gevolgd worden, zodat er voor de kinderen niet teveel wisselingen zijn. Ook met voeding is het voor het kind belangrijk dat er regelmaat is, zodat het kind aan een bepaald patroon gehecht kan raken.

Kinderen die thuis borstvoeding krijgen, kunnen bij ons ook gewoon de meegenomen borstvoeding krijgen. Meegegeven borstvoeding kan eventueel ingevroren worden. Er is voor de moeder ook de mogelijkheid haar kind zelf te voeden. Dit kan op de groep of op kantoor.

Ook voor de oudere kinderen is het belangrijk dat er op vaste tijden gegeten wordt.

Op de dagopvang wordt er om 9.30 uur fruit gegeten, om ongeveer 11.30 uur brood en in de middag rond 14.30 uur op de dreumesgroep water en rauwkost en/of een cracker en rond 15.30 uur op de peutergroep water met groente en cracker.

Op de BSO eten we op vakantiedagen en margedagen om 10.00 uur fruit en om 12.00 uur brood. De kinderen die een halve dag naar school gaan, eten om ongeveer 12.00/12.30 uur brood, rond 15.00 uur een cracker, ontbijtkoek of rijstwafel en drinken en om 16.30 uur rauwkost en fruit en drinken.

Kinderen die om 14.30 uur vrij zijn van school krijgen rond 15.00 uur een cracker, ontbijtkoek of rijstwafel en drinken en om 16.30 rauwkost en fruit en drinken.

Op de Grote Beer wordt er waar mogelijk, rekening gehouden met de voedingsvoorschriften die de ouders meegeven.

2.8 Zieke kinderen

We gaan ervan uit dat het kind het vaccinatieprogramma van het consultatiebureau volgt. Dit neemt niet weg dat kinderen zo nu en dan ziek worden. Vooral in groepsverband is dit niet altijd te vermijden.

De regel is dat wanneer een kind meer dan 38.5 °C koorts heeft hij/zij niet mag komen of opgehaald moet worden.

Wij gaan ervan uit dat wanneer een kind zich 's morgens of de vorige dag niet helemaal lekker voelt, de ouders dit melden wanneer zij hun kind komen brengen.

Als een kind geen koorts heeft maar wel medicijnen moet gebruiken, kan de ouder dit meegeven naar de kinderopvang. Nadat er een formulier voor het toedienen van de medicatie is ingevuld, zullen wij dit op de aangegeven tijden toedienen.

In principe geven wij de kinderen geen zetpil/paracetamol.

Mocht het kind op de kinderopvang ziek worden, dan wordt er door een vaste groepsleidster contact opgenomen met de ouders. In onderling overleg wordt dan afgesproken wanneer ze het kind komen halen.

De rust van thuis en het in de eigen omgeving zijn, is meestal het prettigst voor een ziek kind.

Samenvattend vragen wij u als ouder uw kind thuis te laten of op te halen in de volgende gevallen:

- Als het kind te ziek is om aan het "dagprogramma" deel te nemen.
- Als de verzorging van het kind te intensief is voor de groepsleiding.
- Als de gezondheid van andere kinderen in gevaar wordt gebracht.
- Als het kind een temperatuur heeft van 38.5 °C of hoger.

Mocht er een ernstig ongeval gebeuren met één van de kinderen, dan bellen wij 112.

In verband met de kans op wiegendood worden baby's altijd op de rug gelegd voor het slapen. Mocht u als ouder willen dat uw kind op de buik gelegd wordt, dan wordt u, indien uw kind jonger is dan 1 jaar, gevraagd een formulier hiervoor te ondertekenen.

2.9 Personeelsbeleid

Werknemers.

Al onze medewerkers zijn gediplomeerde pedagogisch medewerksters/leidsters. Daarnaast zijn ze gecertificeerd voor het werken vanuit de visie van de Voor- en Vroegschoolse Educatie en Pikler.

Tijdens openingstijden is er altijd een BHV-er en een EHBO-er aanwezig. Dit is een personeelslid die in bezit is van het verplicht gestelde Kinder-EHBO certificaat (zie scholingsplan op blz. 21).

Iedere groep wordt geleid door gediplomeerde beroepskrachten. Dit zijn vaste krachten die elk een eigen rooster hebben. De inzet van het aantal gediplomeerden hangt samen met de groeps grootte. Wij houden ons hierbij aan de leidster/kind ratio.

Onze medewerkers werken volgens ons pedagogisch beleidsplan en zijn verder gebonden aan de voor ons bedrijf geldende protocollen en huisregels. Het pedagogisch beleidsplan wordt jaarlijks in het team besproken tijdens een algemene vergadering.

Verder is er iedere twee maanden een teamvergadering waarin het personeel elkaar kan aanspreken over het pedagogisch handelen.

Bij het aannemen van een nieuwe leidster wordt er gewerkt volgens een vaste procedure:

- iemand draait eerst altijd een dagje mee. Hierdoor krijgen we een beetje een indruk van de manier waarop iemand werkt en of iemand in het team zal passen.
- nieuwe medewerkers worden gedurende hun proeftijd door de vaste groepsleidsters ingewerkt.

Eén keer per jaar vindt er een functioneringsgesprek plaats met ieder personeelslid. Hierin kan het personeelslid ook aangeven of hij/zij behoefte heeft aan verdere scholing.

BBL-ers.

Dit zijn studenten die gedurende hun opleiding al aan het werk zijn. Deze studenten werken als collega op de groep. Zij zijn minimaal 20 uur in de week aan het werk en krijgen ook extra taken als mentorschap toebedeeld.

Stagiaires.

Naast de vaste groepsleiding bieden wij stageplekken aan studenten van de opleidingen: Helpende Welzijn (2), SAW3, SAW4 en SPH.

Deze studenten lopen minimaal een half jaar stage vanaf 18 uur per week. Per groep is er elke dag van de week een stagiaire aanwezig.

De studenten werken altijd onder begeleiding van een gediplomeerde groepskracht. De studenten zijn gebonden aan de richtlijnen en voorschriften van het protocol stagiaires.

Het geven van praktijkbegeleiding aan studenten vinden wij erg belangrijk voor de gehele sector; immers zijn er nu en in de toekomst goed opgeleide pedagogisch medewerkers nodig in de kinderopvang.

2.10 Scholingsplan

Kinderopvang De Grote Beer biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Dat dit een kwetsbare groep van de samenleving is, beseft De Grote Beer maar al te goed.

Vandaar dat De Grote Beer er baat bij heeft dat alle personeelsleden weten wat ze moeten doen in alle voorkomende situaties.

Om ervoor te zorgen dat de personeelsleden weten wat te doen, wordt er elk jaar een cursus aangeboden.

De ene keer is dit een cursus die door het personeel aangevraagd is en een andere keer kan het zijn dat een cursus opgelegd is vanuit de overheid.

De cursussen worden door De Grote Beer geregeld en als deze met goed gevolg zijn afgesloten, krijgen de personeelsleden een certificaat of een diploma.

In de personeelsdossiers wordt altijd een kopie hiervan opgeslagen.

Om de cursus te borgen, wordt er in elke algemene vergadering een cursus teruggehaald door een of meer personeelsleden. Zo wordt voorkomen dat de stof te ver wegzakt en komen nieuwe personeelsleden ook in aanraking met de informatie.

Natuurlijk worden de cursussen ook in de praktijk voortdurend gebruikt. Op deze wijze borg je de cursussen ook.

Op elke locatie is altijd een groepsleidster aanwezig die in het bezit is van een certificaat Kinder-EHBO. Dit is de enige cursus die telkens herhaald wordt om de geldigheid te waarborgen.

2.11 Het 4- ogen principe

Met ingang van 1 juli 2013 heeft de overheid bepaald dat het in de kinderopvang verplicht is het 4-ogenprincipe te handhaven. Dit houdt in dat er altijd een extra paar volwassen ogen/oren mee moeten kunnen kijken/luisteren met de beroepskracht.

Bij De Grote Beer vinden we het erg belangrijk dat kinderen in een veilige omgeving en in een vertrouwde omgeving opgevangen worden.

We brengen het 4-ogen principe dan ook op verschillende manieren in de praktijk:

- Er is altijd meer dan één medewerker op de groep aanwezig. Daarnaast vergroot de inzet van stagiaires de aanwezigheid van ogen/oren.
- Pedagogisch medewerkers gaan altijd met zijn tweeën (of meer) op stap met de kinderen.
- Pedagogisch medewerkers lopen regelmatig elkaars groepsruimte binnen zonder te kloppen.
- De leidinggevende komt regelmatig binnen in de groepsruimtes zonder te kloppen.
- Nieuwe medewerkers en stagiaires mogen pas beginnen met werken als de VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) binnen is.
- Er is op de baby- en dreumesgroep een verschoonruimte binnen de groep en bij de peuters is de deur van de verschoonruimte altijd geopend.
- Alle groepen hebben glas in de deuren, waardoor er vanuit de gang zicht is op alle groepen.
- In sommige gevallen worden groepen samengevoegd als er maar één pedagogisch medewerker aanwezig is.
- De slaapruidtes bevinden zich direct grenzend aan de groepen; als een medewerker de slaapruidte ingaat, blijft de deur altijd open.
- De kinderen op de BSO kunnen zelf heel goed vertellen wat er gebeurt op de BSO. Toch willen wij hier ook het 4-ogen principe zo veel als kan hanteren. Hier zal dan altijd een stagiaire aanwezig zijn of bij een grotere groep een tweede leidster.

3.1 Protocollen

In de leidster map zijn protocollen opgenomen die gelden binnen ons bedrijf. Deze map is te vinden op alle groepen en er wordt ook op gewezen deze regelmatig door te nemen om zo goed op de hoogte te blijven van eventuele veranderingen.

De protocollen worden jaarlijks geëvalueerd tijdens een werkbespreking en indien nodig herschreven.

Ook vragen wij advies van de oudercommissie over de inhoud van de protocollen.

De volgende protocollen liggen ter inzage op kantoor:

1. protocol stagiaires
2. protocol beroeps praktijkvorming
3. protocol meld code kindermishandeling
4. protocol wiegendood
5. protocol toediening medicatie
6. wenprotocol
7. buiten speel protocol BSO
8. protocol pesten
9. evacuatieprotocol
10. veiligheid- en gezondheidsbeleid

3.2 Oudercommissie

Kinderopvang De Grote Beer heeft een oudercommissie (OC) die is samengesteld uit ouders van kinderen die het KDV bezoeken en een OC die is samengesteld uit ouders van de kinderen die de BSO bezoeken..

In principe bestaat de OC uit 5 of 3 leden.

De OC stelt zich ten doel de belangen van kinderen en ouders zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen. Haar bevoegdheden zijn vastgelegd in het OC-reglement.

De OC heeft een adviesrecht in zaken als vaststelling of wijziging van het pedagogisch beleid, algemeen beleid, veiligheid en bewaking van de kwaliteit van de kinderopvang.

Op de website van Kinderopvang De Grote Beer is een beschermde afdeling voor beide oudercommissies waar alle ouders op in kunnen loggen. Hier kan men o.a. de notulen van de OC-vergaderingen en het jaarplan vinden.

Bij aanmelding van een kind krijgen de ouders een brochure waarin informatie over de OC gegeven wordt en hoe deze te bereiken is.

De OC kan klachten bij de Geschillencommissie Kinderopvang deponeren die gaan over de besluitvorming en dan met name het deel waar de OC adviesrecht over heeft.

3.3 Klachten

Mocht u ondanks onze inspanningen en goede bedoelingen als ouder een klacht hebben dan kunt u deze klacht melden bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen.

De Grote Beer is bij deze Geschillencommissie aangesloten.

Natuurlijk hopen wij dat u eerst bij ons komt als u een klacht heeft, zodat we dit samen kunnen oplossen.

Informatie en contactgegevens over de Geschillencommissie kunt u vinden op **www.degeschillencommissie.nl**.

Dagindeling Kinderopvang De Grote Beer

Kinderopvang De Grote Beer probeert qua dagindeling rekening te houden met de werktijden van de ouders van de kinderen.

Dagindeling KDV De Grote Beer:

Om **7.00 uur** begint bij ons de dag.

Vanaf 7.00 uur kunnen de kinderen gebracht worden. Kinderen kunnen doorlopend gebracht worden. Hier is geen tijdslimiet voor.

De ouders kunnen de eventuele bijzonderheden van hun kind doorgeven aan de leidsters die op dat moment aanwezig zijn. Er is altijd gelegenheid om een praatje te maken.

Om ongeveer 9.00 uur gaan de kinderen met hun vaste leiding naar hun eigen groep.

Voor de baby's geldt, zodra er 3 of meer baby's zijn, gaan we naar de groep om zo de rust te waarborgen.

Om 8.00 uur gaan op vakantiedagen en margedagen de kinderen van de BSO met de groepsleidster mee naar de BSO.

Om 9.00 uur is het voor de baby's tijd voor het fruithapje.

Om 9.30 uur gaan de dreumesen en de peuters fruit eten.

We beginnen het fruiteten altijd met het zingen van een liedje. De meeste kinderen pakken dit snel op en zingen enthousiast mee.

De baby's krijgen een vers gemaakt fruithapje (eventueel gepureerd).

De dreumesen en de peuters krijgen het fruit in stukjes.

Na het fruit eten krijgen de kinderen een beker met water. In wat voor beker het kind dit krijgt hangt af van de leeftijdsfase van het kind. De kleinsten krijgen een fles of anti-lek beker en de grotere kinderen drinken uit normale bekers.

Daarna worden alle kinderen verschoond of gaan ze naar het toilet.

Zodra ouders en/of het kind aangeven dat het kind aan zindelijkheidsstraining toe is, zullen wij hier ook de nodige aandacht aan besteden.

Na het verschonen c.q. toiletbezoek gaan de kinderen bij goed weer naar buiten om te wandelen, of ze gaan naar een speeltuin, het plantsoen o.i.d. Dit gebeurt onder begeleiding van de groepsleiding. De kinderen lopen aan de hand mee of zitten in de wandel-/bolderwagens.

Als het weer het niet toelaat om naar buiten te gaan, blijven we met de kinderen binnen om te knutselen o.i.d. of om vrij te spelen.

De kleinsten gaan nu vaak even slapen.

Rond 11.15 uur komen de kinderen weer binnen of als ze binnen zijn gebleven wordt de groepsruimte gezamenlijk opgeruimd na het spelen of knutselen. De tafel wordt dan gedekt door de leiding en de kinderen die willen helpen en de handjes worden gewassen.

De babygroep eet om 11.00 uur aan tafel gezamenlijk hun broodje.

Om 11.30 uur gaan we aan tafel. De leiding smeert de broodjes voor de kinderen die het zelf niet kunnen. Eerst mogen de kinderen een broodje met hartig beleg kiezen en hierna eventueel een broodje met zoet beleg.

Als alle broodjes gesmeerd zijn, wordt er een “eet smakelijk” liedje gezongen.
Na het eten krijgen de kinderen een beker halfvolle melk, thee of water.
Er wordt tijdens het eten rekening gehouden met individuele voorschriften.

Als iedereen klaar is met eten, wordt de tafel afgeruimd en worden handjes en gezichtjes schoongemaakt.
Alle kinderen worden weer verschoond of gaan naar het toilet. Na het eten worden de kinderen die moeten slapen naar bed gebracht en de andere kinderen mogen gaan spelen.
De afwas wordt gedaan en de vloer wordt schoongemaakt.

Vanaf 13.00 uur is het vaak rustig op de groep. Kinderen die de hele dag blijven, doen dan een middagdutje. Met de andere kinderen wordt vaak geknutseld, voorgelezen of we gaan met z'n allen naar de speelhal of in de tuin.
Op de babygroep wisselen de slaapjes elkaar af. De grootste groep ligt op bed en de kinderen die wel wakker zijn, spelen op de groep.

Om 14.00 uur gaan de kinderen van de babygroep aan tafel voor een beker water en liga, cracker of soepstengel.

Rond 15.15 uur gaan de dreumesen en peuters weer aan tafel voor water en rauwkost en/of een cracker.
Daarna wordt er nog een activiteit gedaan of vrij gespeeld (binnen of buiten in de tuin).

Om 16.00 uur gaan de kinderen van de babygroep nog één keer aan tafel voor wat drinken.

Om 16.15 uur worden alle kinderen verschoond of gaan naar het toilet.
Mocht een kind hierna nog een verschoning nodig hebben of naar het toilet moeten, dan is hier natuurlijk altijd gelegenheid voor.

Om 16.00 uur krijgen de dreumesen en peuters nog een keer drinken aan tafel.
Tussen door mogen de kinderen altijd vragen om een beetje drinken.

Om 18.00 uur zijn alle kinderen opgehaald.

Vrij spelen gebeurt in de grote speelhal, waar de kinderen ook bij slecht weer lekker kunnen fietsen, rennen.

Op de dinsdagmiddag gaan de peuters van **15.30 – 16.30 uur** naar de peutergym.

Dagindeling BSO De Grote Beer:

Om **7.00 uur** begint tijdens vakanties en op margedagen bij ons de dag.

Vanaf 7.00 – 8.00 uur kunnen de kinderen gebracht worden in de speelhal van KDV De Grote Beer. Kinderen kunnen doorlopend gebracht worden. Hier is geen tijdslimiet voor.

De ouders kunnen de eventuele bijzonderheden van hun kind doorgeven aan de leidsters die op dat moment aanwezig zijn. Er is altijd gelegenheid om een praatje te maken.

Om 8.00 uur gaan de al aanwezige kinderen van de BSO met de groepsleidster mee naar de BSO. Vanaf dit moment kunnen de kinderen gebracht worden op BSO De Grote Beer.

Om 10.00 uur gaat iedereen, als alles gezamenlijk is opgeruimd, aan tafel voor fruiteten. Na het fruiteten krijgen de kinderen ranja.

Als iedereen klaar is, mag men van tafel, de handen wassen en indien nodig naar het toilet.

Hierna wordt er gekozen voor vrij spelen in de hoeken en/of bij goed weer voor een buitenactiviteit.

Om 12.00/12.30 uur worden de kinderen voor de lange middagen opgehaald van school om bij aankomst op de BSO meteen aan tafel een broodje te gaan eten.

Tijdens vakanties en margedagen gaan we bij de BSO **rond 12.00 uur** aan tafel voor een broodje. De kinderen mogen zelf hun brood smeren en beleggen. Het eerste broodje met hartig en daarna mag er ook gekozen worden voor zoet beleg.

Na het brood eten, mag men van tafel, de handen wassen en indien nodig naar het toilet.

Hierna wordt er gekozen voor vrij spelen in de hoeken en/of bij goed weer voor een buitenactiviteit.

Om 14.30 uur worden de kinderen voor de korte middagen opgehaald van school om bij aankomst op de BSO meteen aan tafel te gaan voor een beker ranja en een cracker, rijstwafel of ontbijtkoek.

Hierna wordt er gekozen voor vrij spelen in de hoeken en/of bij goed weer voor een buitenactiviteit.

Om 16.30 uur komen de kinderen, nadat alles gezamenlijk opgeruimd is, voor de laatste keer die dag aan tafel voor een beker ranja en fruit en groente.

Hierna kan er nog vrij gespeeld worden in de hoeken tot de ouders komen halen.

Om 18.00 uur zijn alle kinderen opgehaald.

Werkinstructies

Inleiding

De werkinstructies gelden voor alle groepsleiding en stagiaires. Alle werknemers worden geacht deze instructies te kennen en volgens deze hun werkzaamheden te verrichten.

Veiligheid:

- Elke dag presentielijst invullen: personeel, stagiaires en kinderen
- Tassen en mobiele telefoons van groepsleiding staan in een locker of in het kantoor van de directie
- Een groepsleidster is verantwoordelijk voor de veiligheid van de aan hem/haar toevertrouwde kinderen vanaf het moment van overdracht tot het moment dat de ouder het kind komt halen. Zodra de ouder er is, is deze verantwoordelijk.
- De leidster die 's ochtends opent, doet de verlichting aan in de hal, de speelhal en de babygroepsruimte.
- Er zijn altijd 4 ogen aanwezig op de groep! Mocht het om welke reden dan ook eens voorkomen dat een groepsleidster alleen is, dan zorgt deze er zelf voor dat er iemand bij komt. Dit mag een medecollega, stagiaire of de conciërge zijn.
- Kapot speelgoed verwijderen. 2 maal per jaar controle, zowel voor binnen als voor buitenspeelgoed.
- Schoonmaakmiddelen in afgesloten kast bewaren.
- Vluchtroutes niet barricaderen.
- Kind in kinderstoel altijd vast zetten.
- Bij gebruik box of bed altijd spijlenhek omlaag doen en vast maken met schuif.
- Bij gebruik wipstoel altijd gordel vast maken.
- Spenen wekelijks controleren.
- Voorkomen warmte stuwung: kleding aanpassen aan temperatuur
bij temp. 23 graden of hoger kinderen binnen laten slapen.
kinderen evt. koelen met koud washandje.
extra drinken aanbieden bij warm weer.
- Gebruik maken van zonnewering.
- Gebruik maken van ventilatie.
- EHBO doos maandelijks controleren/bijvullen.
- Kapot meubilair uit groepsruimte verwijderen.
- Geen koorden in de kleding. Evt. verwijderen.
- Kinderen in de zon regelmatig insmeren. Ook voor ze naar buiten gaan.
- Petje en T-shirt laten dragen.
- Bij extreem warm weer (boven 30 graden) tussen 13.00 en 15.00uur binnen blijven.

- Er wordt nergens gedweild als de kinderen er zijn.
- Viezigheid op de vloer wordt direct weggehaald i.v.m. uitglijden.
- Kapotte bedjes (spijlen) worden verwijderd of gemaakt.
- Kinderen in bed worden iedere 15 minuten gecontroleerd.
- Let op bij het openen van een deur. Er kan een kindje achter staan/zitten/liggen. Een vinger zit zo tussen de deur.
- De kleinste peuters slapen in de bedjes waarin boven ruimte zit (tussen het bedje en het dakje).
- Let op losse snoeren (airco).
- Zorg voor voldoende loopruimte rondom het meubilair.
- Als kinderen van thuis met kettingen met kleine kraaltjes komen, worden deze afgedaan.
- Als kinderen voor het eerst een broodje krijgen, vindt dit plaats in een 1-op-1 situatie.
- Op de dreumesgroep worden de stoelen die er los bij gezet worden een stukje van de tafel gezet, zodat kinderen zichzelf niet tegen de tafel kunnen afzetten en hierdoor omvallen.
- Speelgoed van de peutergroep blijft op de peutergroep en wordt niet meegenomen naar een andere groep.
- Kinderen hoestdiscipline aanleren= hand voor de mond als je hoest; voorkom aanhoesten; hoofd wegdraaien of buigen met het hoesten; handen wassen na hoesten als deze vuil zijn.
- **Laat kinderen nooit alleen op de groep of buiten!!!**
- **Laat kinderen nooit alleen op de commode!!!**

Buiten speel protocol BSO

Bij de BSO wordt gebruik gemaakt van het nabijgelegen park voor activiteiten.

Om in het park te komen moeten de kinderen de Orionlaan oversteken.

Hierbij gelden de volgende regels:

- altijd is er bij het oversteken een groepsleidster aanwezig, tenzij het kind een zelfstandigheidscontract heeft
- de kinderen dragen allen een reflecterend hesje.
- de jongste kinderen houden bij het oversteken het evacuatiekoord of elkaars hand vast.
- de groepsleidster geeft altijd de regels bij het oversteken duidelijk aan: links – recht –links kijken en blijven kijken tijdens het oversteken en altijd recht oversteken.
- mocht er een kind tijdens de activiteiten in het park naar het toilet moeten, dan gaat er altijd een leidster met het kind mee.
- de groepsleidster heeft altijd een mobiele telefoon bij zich voor noodgevallen en voor als de groep bereikt moet worden.
- de groepsleidster heeft altijd een EHBO-tas mee .